****

**ТУРСЫНБАЕВА Айгуль Сейдуллаевна,**

**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫНЫҢ ҚҰРЫЛУЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;  6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;  6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;  6.2.1.3 Тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | «Ұлы Дала» ұғымын қолдана отырып, М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңызын анықтайды, Қазақ хандығын нығайтудағы қазақ хандарының рөлін бағалай алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Өткен білімді еске түсіру**  **Өзін-өзі тексеру** | Ұйымдастыру  Сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру:  Бір, екі, үш…  Сынып іші тып-тыныш.  Жалқаулықты тастаймыз,  Сабақты біз бастаймыз  Сынып үш топқа бөлініп отырады.  1-топ: «Оң қанат»  2-топ: «Сол қанат»  3-топ: «Орталық»  Көшпелілер қоғамындағы «Оң қанат», «Сол қанат», «Орталық» ұғымдарына анықтама беру.  «Миға шабуыл» Сұрақ-жауап:  1. XIV-XV ғасырларда Ұлы далада қандай мемлекеттер өмір сүрді?-  2.Көшпелі өзбектер мемлекеті деп қай хандық айтылған?-  3. Керей сұлтан мен Жәнібек сұлтанның иелігіндегі тайпаларды қалай атады?-  4. Әбілқайыр хандығынан кеткен Керей және Жәнібек сұлтандарға кім жер берді?-  5.Қазақ хандығы қай жерде құрылды?-  6.Қазақ хандығы қай жылы құрылды?-  7. Қазақ хандығын құрған Ақ Орда мұрагерлері-  8.1465 ж. Шу мен Талас өзендерінің аралығындағы алқапта құрылған хандық-  9.Ұлы Дала тұрғындары қалай бастады-  10.Қай жылы Сығанақ маңындағы Әбілқайыр ойраттардан жеңілді-  11.Қазақ хандығының құрылуы туралы жазылған «Тарих-и-Рашиди» еңбегіннің авторы-  12.Қазақ этносының қалыптасу үдерісін тежеген жағдай-  Сабақ тақырыбына шығу үшін оқушыларға сурет көрсетіледі. Оқушылар өз пікірлерін айтқаннан кейін, оқушылардың жауаптары мұғалім тарапынан толықтырылады. Оқушылар күтілетін нәтижелерге болжам жасайды.  Мұхаммед Хайдар Дулати – көрнекті мемлекет қайраткері, әйгілі тарихшҚазақ хандығының құрылуы және нығаюы (15-16 ғғ.) - Қазақстан тарихы -  Қазақша рефераттар - Рефераттар әлемі - Рефераттар әлемі  ЕБҚ: оқушы шығарылып берілген тапсырманы орындайды | | Сәлемдеседі  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру мақсатында мұғаліммен бірге қайталайды:  Бір, екі, үш…  Сынып іші тып-тыныш.  Жалқаулықты тастаймыз,  Сабақты біз бастаймы  Сынып оқушылары үш топқа топтасады.  Сұрақ-жауап жауаптарын анықтайды.  1.Ақ Орда, Ноғай Ордасы, Алтын Орда, Әбілқайыр хандығы, Моғолстан  2.Әбілқайыр хандығы  3.Қазақтар  4.Моғолстан ханы-Есенбұға  5. Жетісудың батысыннан Қозыбасы деген жерде  6. 1465 ж.  7.Керей с. мен Жәнібек с.  8.Қазақ хандығы  9.Қазақ  10. 1457жылы  11. М.Х Дулати  12. Моңғол шапқыншылығы  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Дескриптор:  Әр сұрақтың жауабы - 2 балл  Қ/Б: «Мадақтау сэнвичі»  Қ/Б: «Жұлдызшалар» | Слайд,  тақырыптық карталар  Cуреттер  «Айналмалы барабан»-  SlidesMania  .pptx |
| **Жаңа білім** | **Жаңа сабақ:** «Қазақ хандығының құрылуы».  Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады?   1. Бейнебаян көру   Зерттеу сұрағы бойынша талқылау **«Ара ұясы»** әдісмен топтарма тақырып мәтіні бөліп беріледі. Оқушылар не білгендігі туралы пікір алмасады және екі сұрақтан дайындайды. Ол сұраққа жауапты мұғалім немесе басқа оқушылар береді.(Сұраққа оқушы жауап берсе бағаланады, мұғалім жауап берсе бағаланбайды). Сонымен берілген осы техника негізінде бейнебаянда және тақырып мәтінінде берілген мәліметтерді өңдеу, қорытынды жасау **«Ұлы Дала»** ұғымын қолдана отырып сипаттау.  1-топ: Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;  2-топ: Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау;  3-топ: М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру | | «Қазақ хандыығының құрылуы» - бейнебаян көреді.  «Ара ұясы» әдісмен тақырыпты талқылауға қатысады.  Оқушылар берілген сұрақ шеңберінде өз пікірлерін ортаға салады. Сұрақтар қояды. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **бағалау критерий**  -Сұрақ қоя алады-1 балл  - сұраққа жауап береді -1 балл  - дәлелдемелер айта алады- 1 балл  **Дескриптор:**  -«Ұлы Дала» ұғымын қолдана отырып, Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтайды;-3 балл  -«Ұлы Дала» ұғымын қолдана отырып Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтайды; -3 балл  -«Ұлы Дала» ұғымын қолдана отырып Сыр бойындағы қалалар үшін болған күрес туралы деректерді айтады.-3 балл  Қ/Б: «Мадақтау сэнвичі»  Қ/Б: «Жұлдызшалар» | **https://youtu.be/nE8Wayqs4Tg?si=n126nvxXZuGzolq3** |
| **Бекіту** | Сабақты қорытындылау  1. Қазақ хандығының бірінші ханы-  2. Қазақ ханшығының екінші хан-  3. Керей ханның әкесі-  4. Жәнібек ханның әкесі  5. Керей хан мен Жәнібек хан негізін қалаған  хандық қалай аталды?  6. Қазақ хандығының құрылуы туралы  деректер қандай шығармада жазылған?  7. Қазақ хандығы қай жерде құрылды? (картадан көрсету)  8. Әбілқайыр хан қай жылы қайтыс болған? | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау  1.Керек хан  2.Жәнібек хан  3.Болат сұлтан  4.Барақ зан  5.Қазақ хандығы  6.М.Х.Дулатидің «Тарихи-и- Рашиди» шығармасы  7.Шу мен Талас өзендерінің аралағында, Қозыбасы тауында  8. 1468 жылы | Дескриптор:  Бекіту сұрақтарының дұрыс жауабы- 2 балл  Қ/Б: «Ең үздік жауап»  Қ/Б: «Мадақтау сэнвичі» |  |
| **Кері байланыс** | Нысана әдісі | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды  Кері байланыс жасаған оқушыға -1 балл  Жалпы балл-10 | Cлайд, сурет |